

## BIOGRAFÍA Y LEGADO DEL ALFAQUÍ MALIKÍ IBN SAHNŪN

### *Biography and legacy of the Maliki alfaqū Ibn Sahnūn*

---

MOHAMED AL-LAL

Dirección postal completa de la institución: Avda. Cervantes, 2. 29071, Málaga

Institución y dirección de correo electrónico: Universidad de Málaga y [fsaladl@hotmail.com](mailto:fsaladl@hotmail.com)

ORCID: [0000-0003-0209-6766](https://orcid.org/0000-0003-0209-6766)

Recibido/Aceptado: 02-04-2021 / 06-08-2021.

Cómo citar: AL-LAL MOHAMED, FAYSAL "Biografía y legado del alfaqū Ibn Shannūn", en *Albahri entre oriente y occidente. Revista independiente de estudios históricos*, 7 (2021), pp. 77-88.

**Resumen:** Se expone la vida y obra del alfaqū malikī Ibn Saḥnūn, comenzando por su nombre y procedencia, pasando por su trayectoria académica y profesional hasta culminar con el prestigio alcanzado y su trascendencia científica. En este sentido, la vida de Ibn Saḥnūn ha transcurrido durante el siglo IX en la Cairuán del emirato aglabí dependiente del califato abasí.

De hecho, la casuística tan variada del contenido de sus libros nos induce a pensar que Ibn Saḥnūn era un hombre comprometido con la sociedad de su tiempo y preocupado por la problemática que padecía la comunidad musulmana de aquellos tiempos, puesto que, con sus libros procuraba dilucidar las confusiones e incertidumbres originadas a raíz de la complejidad de los axiomas del dogma del credo islámico.

**Palabras clave:** Ibn Saḥnūn, Saḥnūn, Cairuán, Alfaquí, Escuela jurídica malikí.

**Abstract:** The life and work of the Maliki faqīh Ibn Saḥnūn is presented, starting with his name and origin, through his academic and professional career and culminating with the prestige he achieved and his scientific transcendence. In this sense, Ibn Saḥnūn's life was spent during the 9th century in the Kairouan of the Aghlabid emirate dependent on the Abbasid caliphate.

In fact, the varied casuistry of the content of his books leads us to think that Ibn Saḥnūn was a man committed to the society of his time and concerned about the problems faced by the Muslim community of that time, since, with his books, he tried to elucidate the confusion and uncertainty caused by the complexity of the axioms of the dogma of the Islamic creed

**Keywords:** Ibn Saḥnūn, Saḥnūn, Kairouan, Faqīh, Maliki school of law.

**Sumario:** Introducción. 1. El alfaqū Ibn Shanūn. Conclusiones. Bibliografía.

---

## INTRODUCCIÓN

Manzano Moreno<sup>1</sup> asegura que la onomástica árabe es un auténtico diccionario biográfico que nos informa en detalle la identidad de las personas como es el caso de Ibn Saḥnūn cuyo nombre completo es Abū ‘Abd Allāh Muḥammad ibn ‘Abd al-Salām ibn Sa‘īd ibn Ḥabīb ibn Ḥassān ibn Ḥassān ibn Hilāl ibn Bakkār ibn Rabī‘a al-Tanūjī al-Qayrawānī al-Mālikī aunque se conoce popularmente con el apodo de Ibn Saḥnūn. De manera que resultaría engorroso incluir su nombre completo cada vez que se mencione el personaje en cuestión, así que se suele optar por el elemento más característico de su nombre completo para que sea fácilmente reconocible. Por eso, este alfaquí escogió el sobrenombre con el que se designaba a su padre.

A continuación, se explica brevemente las partes de su nombre completo: En primera posición, aparece Abū ‘Abd Allāh que es su apelativo o *Kunya* (كنية) que normalmente suele anteponerse al nombre de pila y se reserva para un trato respetuoso. El apelativo de Abū ‘Abd Allāh indica que el individuo en cuestión es el “padre de ‘Abd Allāh” quien, por lo general, suele ser su hijo primogénito. La palabra Abū (أبو) incluida en este apelativo significa ‘padre’ y ‘Abd Allāh (عبد الله) es un nombre compuesto que significa ‘esclavo de Dios’.

En segunda posición, se encuentra Muḥammad que es su nombre de pila o *ism* (اسم) que deriva de la raíz árabe trilitera (ح-م-د—ḥ-m-d) y significa ‘loado’.

En tercera posición, se localiza ibn ‘Abd al-Salām ibn Sa‘īd ibn Ḥabīb ibn Ḥassān ibn Ḥassān ibn Hilāl ibn Bakkār ibn Rabī‘a que es su *nasab* (نسب) o apellidos y hace referencia a la filiación patrilineal de un individuo. Dicha filiación siempre se establece mediante el nexo de la palabra *ibn* (ابن) que significa ‘hijo de’ y se puede alargar indefinidamente añadiendo los nombres del abuelo, bisabuelo y demás antecesores del individuo siempre en línea masculina.

En cuarta posición, se halla al-Tanūjī al-Qayrawānī al-Mālikī que es su *nisba* (نسبة) o patronímico compuesto en este caso de la palabra al-Tanūjī (التنوخي) que expresa su adscripción tribal, la palabra al-Qayrawānī (القيرواني) que se refiere a la ciudad o región de la que es originario y la palabra al-Mālikī (المالكي) que indica, en este caso, su pertenencia a una determinada escuela jurídica.

En última posición, está Ibn Saḥnūn que es su *laqab* (لقب) o sobrenombre, la palabra *Ibn* (ابن) significa ‘hijo de’ y la palabra Saḥnūn (سحنون) que, según

<sup>1</sup> MANZANO MORENO, 1992: 17-19.

Āli Ḥamdān al-Gāmidī<sup>2</sup>, quiere decir ‘agudeza intelectual’ o hace referencia a un pájaro del Magreb. De todas maneras, ambas acepciones denotan implícitamente que se trata de una persona sagaz.

## 1. EL ALFAQUÍ IBN SHANŪN

Por consiguiente, si se siguen estos pasos el nombre completo con sus cinco componentes queda configurado de la siguiente forma:

- *Kunya*: Abū ‘Abd Allāh
- *Ism*: Muḥammad
- *Nasab*: ibn ‘Abd al-Salām ibn Sa‘īd ibn Ḥabīb ibn Ḥassān ibn Ḥassān ibn Hilāl ibn Bakkār ibn Rabī‘a
- *Nisba*: al-Tanūjī al-Qayrawānī al-Mālikī
- *Laqab*: Ibn Saḥnūn

Talbi<sup>3</sup> informa que Ibn Saḥnūn era de origen árabe, concretamente, de la ciudad siria de Homs. Su abuelo paterno, Sa‘īd ibn Ḥabīb, formó parte de las tropas de la dinastía omeya y participó en la expedición árabe hacia *Ifrīqiya* del año 740 y a partir de ese momento decidió instalarse allí con su familia.

Āli Ḥamdān al-Gāmidī<sup>4</sup> indica que su padre se llamaba ‘Abd al-Salām ibn Sa‘īd aunque era más conocido como Saḥnūn (777-854), alfaquí tradicionalista de la ortodoxia suní y fiel combatiente de las opiniones heterodoxas. Cuando accedió a la Judicatura Suprema en Cairuán (849-854) prohibió en la mezquita los seminarios de todos los ponentes que intentaban propagar cualquier tipo de desviación ideológica ajena al islam y debates estériles entre los asistentes. Tuvo una gran notoriedad en todo el Magreb, fue una eminencia reconocida en el mundo árabe y contribuyó a la expansión de la escuela jurídica malikí en el Occidente Islámico:

قال ابو العرب رحمه الله: كان أول من شرّد أهل الأهواء من المسجد الجامع، وكانوا فيه حلّقا  
"طبقات علماء إفريقية" [ص 184] [للصفرية والإباضية مظهرين لزيغهم.

<sup>2</sup> ĀLI ḤAMDĀN AL-GĀMIDĪ, 2009: 3.

<sup>3</sup> TALBI, 1982: 91-92, 91-164.

<sup>4</sup> ĀLI ḤAMDĀN AL-GĀMIDĪ, 2009: 40-43.

Ibn Saḥnūn<sup>5</sup> señala que tanto Saḥnūn como sus coetáneos y sus alumnos conocieron esta corriente de pensamiento en los viajes de estudio y peregrinación a La Meca que no solo servían para cumplir un precepto religioso sino también para la adquisición del conocimiento. Además, asistieron con asiduidad a las clases de los discípulos del imán Mālik en Medina, quien influyó en su pensamiento. Al regresar de su viaje de Medina, quiso transmitir las lecciones de las enseñanzas de la escuela jurídica malikí a sus discípulos, entre ellos, su hijo Muḥammad. De forma que se puso a escribir un compendio titulado *al-Mudawwana al-kubrā* (المدونة الكبرى) que se convirtió en la referencia básica de los alfaquíes contemporáneos, en objeto de estudio de investigadores en la materia y en manual de enseñanza de la jurisprudencia islámica en el Magreb y al-Ándalus:

على أنّ الرحلات لم تنقطع بعد موت الأمام مالك. فقد كان فقهاء القيروان وعلماؤها يشدون الرحال إلى الشرق، ويتصلون بتلاميذ الإمام مالك، كابن القاسم وأشهب وابن وهب، ليجمعوا مالك ويؤلفوا للناس الكتب الدينية والعلمية غي الفقه والأحكام وعلم كل ما عندهم من علم الفرائض والجدل وآداب المناظرة، خدمة لمجتمعهم، وحفظا للمذهب الذي اختاروه – أعني مذهب مالك – وفي مقدمتهم الإمام سحنون صاحب المدونة

Muḥammad al-‘Arūsī l-Maṭwī<sup>6</sup> recapitula que Ibn Saḥnūn nació el año 817 en Cairuán y creció bajo la protección de su padre quien se consagró a cuidarle, educarle y enseñarle. Al respecto, agrega que **Ibn al-Dubbāg** (1208-1300) en su *Ma‘ālim al-īmān fī ma‘rifat ahl al-Qayrawān* (معالم الإيمان في معرفة أهل القيروان) y al-Qāḍī ‘Iyāḍ (m. 1149) en su *Tarīb al-madārik wa taqrīb al-masālik lima‘rifat al-‘lām madhab Mālik* (ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك) recordaron que cuando Saḥnūn envió a su hijo a la escuela primaria de la enseñanza del Corán sugirió al maestro que le educara con amabilidad y gentileza, ya que no fue educado severamente:

"لا تؤدبه إلا بالمدح ولطيف الكلام، ليس هو ممن يؤدّب بالضرب والعنيف، وإني أرجو أن يكون نسيج وحده، وفريد زمانه واركه على نحتي".

A Saḥnūn le parecía su hijo un niño superdotado y competente, dones que el Altísimo Creador le había concedido, por eso rogó a Dios que fuera único entre sus coetáneos y temía que tuviera una corta vida. Es más, reconoció en

<sup>5</sup> IBN SAḤNŪN, 2011: 29-30.

<sup>6</sup> IBN SAḤNŪN, 1972: 15-16.

su hijo las cualidades de un imán o guía espiritual e incluso llegó a compararle con Ašhab (m. 819), ulema egipcio de la escuela jurídica malikí:

قال سحنون ذلك لما كان يلوح على محمد في صغره من مخائيل الذكاء والاستعداد الفطري الذي منحه البارئ تعالى حتى لقد قال فيه أبوه مرة "ما أشبهه بأشهب!".

Muḥammad al-‘Arūsī l-Maṭwī<sup>7</sup> anota que Ibn Saḥnūn, tras culminar sus estudios de Corán y ciencias básicas, prosiguió sus estudios de enseñanza superior que se impartían por aquel entonces en la mezquita. Pero antes de graduarse, su padre era su mentor, ya que la mayor parte del conocimiento adquirido lo obtuvo de él e incluso, en ocasiones, discutió con él ciertas cuestiones. Tuvo también otros maestros, como al-Šāliḥ Mūsā ibn Mu‘āwiya al-Šumādihī (m. 840), ‘Abd al-‘Azīz ibn Yaḥyā al-Madanī (m. 854), ‘Abd Allāh ibn Abī Ḥassān al-Yaḥṣubī (m. 841), Baqī ibn Majlād al-Qurtubī (817-889):

وبعد ان أخذ محمد حظّه من القرآن والعلوم الضرورية تحول إلى مجالس الدروس العليا؛ فسمع والده وعليه اعتماده وكان يناظره [...]، كما أخذ محمد عن الراوية الشيخ الصالح موسى من معاوية الصمادحي، وعن عبد الله بن أبي حسان اليعقوبي تلميذ مالك بن أنس، عن غيرهما من جلة أشياخ إفريقية فحمل عنهم مروياتهم وأتقنها.

Después de graduarse en el año 849, a la edad de treinta y tres años emprendió el viaje a Oriente con unos amigos para completar su formación académica y aprovechó de paso para cumplir con una de las prescripciones islámicas, la peregrinación a La Meca. Antes de emprender este viaje, su padre le aconsejó que se esforzara al máximo en aprender todo lo posible, fuera prudente y prestara mucha atención a las explicaciones de los doctos musulmanes, ya que siempre hay cuestiones que el individuo ignora:

فعزم على رحلة مع بعض الرفقة القيروانيين — في خلال سنة 235هـ — وقد أوصاه والده سحنون بوصايا كثيرة قال له من جملتها "إنك تقدّم على بلدان سماها إلى أن تصل المدينة فاجهد جهدك، فإن وجدت عند أحد من أهل هذه البلدان مسألة خرجت من دماغ مالك ليس هي عند أن شيخك كان مفراطاً". شيخك — يعني نفسه — فاعلم

La primera parada en su periplo por Oriente fue Egipto donde estudió con un grupo de eruditos musulmanes, entre ellos, Abū Rayā’ ibn Ašhab (s.f.) quien le había hospedado en su casa. También le propusieron que diera clase

<sup>7</sup> *Idem*, 16-20.

en la mezquita aljama de 'Amr [b. al-'Ās] en El Cairo a la que asistieron ulemas de la ciudad. Al finalizar la ponencia preguntaron a uno de estos ulemas, al-Muzanī (m. 878): —¿qué opinión le merecía?— y respondió que no había visto nadie tan perspicaz como el joven Ibn Saḥnūn:

سافر محمد وأصحابه إلى مصر فاقتبله وجوه من الفقهاء، ومن جملتهم أبو رجاء بن أشهب وسأله أن ينزله عنده ففعل، وجلس محمد من الغد بجامع عمرو في الفسطاط وحلّق عليه العلماء منهم المزني صاحب الامام الشافعي —رضي الله عنهما—. فلما انفضّ المجلس، وكان كثير الازدحام، قيل للمزني كيف رأيت؟ قال والله ما رأيت أعلم منه، ولا أحد ذهنا على حدّاه سنة!

Después de su estancia en la capital egipcia, se trasladó a La Meca a fin de cumplir con su obligación y de aquí se marchó a Medina a continuar su viaje en la búsqueda del conocimiento. Nada más llegar a Medina, se dirigió directamente hacia la Mezquita del *Profeta* para asistir a las clases del jurista Abū Muṣ'ab al-Zuhrī (m. 856). Al entrar en la mezquita, encontró un grupo de asistentes sentados a su alrededor que no pararon de discutir hasta que intervino en la discusión. De repente, el ulema le miró fijamente preguntándole: —¿de dónde eres?— le contestó que de *Ifriqiya*; de nuevo, le preguntó: —¿de qué ciudad?— le respondió que de Cairuán; entonces le dijo; ¿debes ser hijo de Saḥnūn o su sobrino Aḥmad ibn Labda (s.f.), ya que ese tipo de expresiones son típicas de la familia Saḥnūn?; en aquel preciso momento fue cuando Ibn Saḥnūn se presentó. Inmediatamente después de haberse presentado, el ulema se levantó a saludarle, darle la bienvenida e invitarle a su casa donde se alojó durante su estancia en Medina:

وبعد أن أقام هناك مدة قصد الحجاز وأدى فريضته ولما وصل إلى المدينة ودخل المسجد النبوي وجد جماعة محلقين على أبي مصعب أحمد بن أبي بكر الزهري، وهو متكئ لكبر سنه والطلبة فاستوى أبو مصعب غريبة، مسألة من مسائل أمهات الأولاد فنّههم إلى نكتة يتنازعون لديه في جالسا وقرّرها، فزاد ابن سحنون أخرى، فالتفت إليه الزهري، وسأله "من أي بلاد أنت؟" قال من إفريقية قال من أي بلدة؟ قال من القيروان. فقال أبو مصعب ينبغي أن تكون أحد الرجلين إما محمد بن سحنون، وأما محمد بن لبدة ابن أخي سحنون، لأن هذا التكتيت لا يخرج إلا من أهل سحنون "فعرّفه عندئذ محمد بنفسه فقام إليه الزهري، وصافحه، وأضافه مدة إقامته.

En esta ciudad recibió clases no solo de Abū Muṣ'ab al-Zuhrī que fue alumno de Mālik sino también de otros ulemas como Ya'qūb ibn Ḥamīd ibn Kāsib (m. 855) y Salma ibn Šabīb al-Nīsābūrī (m. 861), etc.:

ولقي بالمدينة من رواة الحديث وأصحاب مالك علاوة على الزهري، يعقوب بن حميد بن وسلمة ابن شبيب النيسابوري، وغيرهم. كاسب،

A su regreso de este viaje de estudios, ejerció la profesión de alfaquí, imán y se dedicó a la docencia de las ciencias islámicas tanto en su casa como en la mezquita aljama de 'Uqba ibn Nāfi'. Al principio, tenía un maýlis o lugar de reunión (para sus estudiantes) reservado en esta mezquita para impartir sus clases donde explicaba y comentaba los libros de su padre en materia de jurisprudencia islámica pero después de la muerte de su padre ocupó su sitio:

وعلى أنّ العناية بالتأليف لم تشغله عن إلقاء الدروس وبتّ العلم ونشر العرفان بين طبقات  
سواء بجامع عقبه أو بمنزله وزاد إقباله على التدريس لا سيّما بعد وفاة أبيه الطلاب  
سحنون (رجب سنة 240) فأبّه جلس مجلس والده وتصدّر للرئاسة العلمية.

Maḥmud 'Abd al-Mawlā<sup>8</sup> cita a Muḥammad ibn Ḥārīt al-Jušanī al-Qayrawānī (m. 971) quien manifestó en su *Ṭabaqāt 'ulamā' Ifrīqiya* (طبقات علماء إفريقية) que Ibn Saḥnūn era muy hábil en la escritura y tuvo facilidad para redactar libros, faceta que le llevó a componer cerca de doscientos tratados clasificados en fascículos dedicados a la jurisprudencia islámica, las crónicas sobre las campañas militares del profeta del Islam y los anales. En este sentido, menciona también a al-Qāḍī 'Iyād (m. 1149) en su *Tartīb al-madārik wa taqrīb al-masālik lima rifat a'lām madhhab Mālik* (ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك) y Abū Bakr 'Abd Allāh ibn Muḥammad al-Mālikī (m. circa 1081) en su *Riyāḍ al-nufūs fī ṭabaqat 'ulamā' al-Qayrawān wa Ifrīqiya wa zuhhādhim wa nussākīhim wa siyar min ajbārihim wa faḍā'ilīhim wa āwṣāfihim* (رياض النفوس في طبقات علماء القيروان وإفريقية وزهادهم ونساکهم وسیر من أخبارهم وفضائلهم وأوصافهم المسند) que indicaron que uno de los tantos libros que escribió Ibn Saḥnūn se había titulado *al-Musnad fī al-ḥadīth* (المسند—Colección de tradiciones) pero que su obra cumbre era *al-Ŷāmi'* (الجامع—El compendio), recopilación compuesta de unos sesenta tomos que comprende tratados en jurisprudencia islámica y otros tantos en varios campos del conocimiento distribuidos de la siguiente forma en función del contenido: veinte se denominan *al-Siyar* (السیر—Las biografías), uno se titula *Ādāb al-mu'allimīn* (آداب المعلمین—Deontología de los docentes), uno se llama *al-Sunna* (السنة—La sunna), uno se denomina *Tahrīm al-muskir* (تحريم—La prohibición de la bebida embriagadora), uno se titula *Fīman sabba al-nabī* (فیمن سبّ النبی—Quien insulte o difame al Enviado de Dios), dos se llaman *Ādāb al-mutanāẓirīn* (آداب المتناظرین—La conducta de los discutidores),

<sup>8</sup> IBN SAḤNŪN, 1981: 49-51.

cuatro se denominan *Tafsīr al-muwaṭṭāʾ* (تفسير الموطأ) —La explicación de al-Muwaṭṭāʾ de Mālik ibn Anas), uno se titula *al-Huṣūṣ alā al-qadiriya* (الحجة على القدرية —La prueba contra la escuela teológica propugnadora del libre albedrío), uno se llama *al-Huṣūṣ alā al-naṣārā* (الحجة على النصارى) —La prueba contra la cristiandad), uno se denomina *al-Ibāḥa* (الإباحة) —La atenuación o La permisividad), uno se titula *al-Radd alā al-fikrīya* (الرد على الفكرية) —La refutación contra la escuela teológica del dogmatismo especulativo), uno se llama *Al-ādāb* (الأداب) —La conducta ética), uno se denomina *al-ʿImān wa al-radd alā ahl al-širk* (الإيمان والرد على أهل الشرك) —La fe y la refutación contra los politeístas), tres se titulan *al-Radd alā ahl al-bidaʿ* (الرد على أهل البدعة) —La refutación contra los innovadores), cinco se llaman *al-ʿYawābāt wa al-radd alā al-Šāfiʿī wa ahl al-irāq* (الجوابات والرد على الشافعي وأهل العراق) —Las respuestas y en contestación al imán al-Šāfiʿī y la escuela de Irak), siete se denominan *Ṭabaqāt al-ʿulamā* (طبقات العلماء) —Monografías de doctos musulmanes), uno se titula *al-Ašriba* (الأشربة) —Las bebidas alcohólicas), tres se llaman *Garīb al-ḥadīth* (غريب الحديث) —Los términos inusuales de la ciencia de las tradiciones) y siete se denominan *al-Taʿrīḥ* (التأريخ) —La historia). Por ende, ʿAlī Ḥamdān al-Gāmidī<sup>9</sup> destaca que otros le atribuyen la autoría de dos libros más, *Aḥkām al-qurʾān* (أحكام القرآن) —Los preceptos del Corán) y *al-Imāma* (الإمامة) —El imanato).

Mientras tanto, Muḥammad al-ʿArūsī l-Maṭwī<sup>10</sup> añade que algunos comentaron que dicha obra es como una clase de enciclopedia completa con más de cien tomos repartidos de la siguiente manera según la temática tratada: veinte se titulan *al-Siyar* (السير) —Las biografías), veinticinco se llaman *al-Amtāl* (الأمثال) —Los proverbios), veinte se denominan *al-ʿYihād* (الجهاد) —El yihād), diez se titulan *Ādāb al-quḍāt* (آداب القضاة) —La ética de la administración de la justicia), cincuenta se llaman *al-Farāʾiḍ* (الفرائض) —El derecho de sucesiones), uno se denomina *Šarḥ arbaʿa kutub min Mudawwana Saḥnūn* (شرح أربعة كتب من مدونة سحنون) —La explicación de cuatro volúmenes de Mudawwana de Saḥnūn), uno se titula *al-Waraʿ* (الورع) —La escrupulosa abstención de todo lo ilícito), ocho se llaman *al-Taʿrīḥ wa al-ṭabaqāt* (التأريخ والطبقات) —La historia y los diccionarios biográficos de los tradicionalistas) y el resto versa sobre diversas ramas del saber.

Todos estos libros se han extraviado o están en paradero desconocido salvo dos tratados, *al-ʿYawābāt* (الجوابات) —Las respuestas) que se ha recuperado a través de la versión de la obra *al-Ayḥwiba* (الأجوبة) —Las respuestas) de su

<sup>9</sup> ʿĀLI ḤAMDĀN AL-GĀMIDĪ, 2009: 58-59.

<sup>10</sup> IBN SAḤNŪN, 1972: 25.



alumno Muḥammad ibn Salām al-Qaṭṭān (s.f.) y *Ādāb al-mu‘allimīn* (آداب المعلمين—Deontología de los docentes) cuyo año de composición se desconoce con exactitud aunque Maḥmud ‘Abd al-Mawla<sup>11</sup> especula que puede ser de los primeros escritos del autor.

Abū al-Aʿyḫān<sup>12</sup> resalta que este erudito tuvo una intensa trayectoria académica y se cultivó sobre todo en tres disciplinas: la jurisprudencia islámica, la historiografía y el arte de la argumentación. Sus libros se difundieron fuera de las fronteras de la provincia de *Ifriqiya*, circularon tanto por Oriente, Egipto e Irak, como por Occidente, al-Ándalus; incluso, fueron conocidos por otros eruditos posteriores a él como Ibn Ḥazm (994-1064) y al-Qāḏī Ismā‘īl al-Bagdādī (m. 895) y sirvieron de referencia para Ibn Ab Zayd al-Qayrawānī (m. 996) en su obra *al-Nawādir wa al-ziyādāt ‘alā mā fī al-Mudāwwana min gayrihā min al-‘ummahāt* (النوادر والزيادات على ما في المدونة من غيرها من الأمهات). De ahí que Āli Ḥamdān al-Gāmīdī<sup>13</sup> subraya que al-Qāḏī ‘Iyād (m. 1149) escribió en su *Tartīb al-madārik wa taqrīb al-masālik lima ‘rifat a lām maḡhab Mālik* (ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك) que cuando Muḥammad ibn ‘Abd Allāh ibn ‘Abd al-Ḥakam (m. 881) hojeaba el libro de Ibn ‘Abdūs (m. 873) y el libro de Ibn Saḥnūn, comentó del primero que se trataba del libro de un hombre portador de la ciencia de Mālik a su manera, mientras que del segundo, dijo que era el libro de un hombre inmerso en la ciencia:

قال القاضي عياض: ولما تصفّح محمد بن عبد الله بن عبد الحكم كتابه، وكتاب ابن عبدوس: وقال في كتاب ابن سحنون: هذا كتاب رجل يسبح هذا كتاب رجل أتى بعلم مالك على وجهه. في العلم سبحا.

Al respecto, Muḥammad al-‘Arūsī l-Maṭwī<sup>14</sup> puntualiza que este alfaquí murió el año 870 a la edad de cincuenta y cuatro años en el Sahel y le trasladaron a Cairuán para enterrarle. Con motivo del día de su funeral, se cerraron las tiendas y las escuelas primarias de enseñanza coránica, el emir por aquel entonces Abū al-Garānīq Muḥammad II ibn Aḥmad al-Aḡlabī (863-875) presidió la oración fúnebre y se enterró cerca de la tumba de su padre en el cementerio de *La puerta de Nāfi* (باب نافع). Además, algunas crónicas

<sup>11</sup> IBN SAḤNŪN, 1981: 61.

<sup>12</sup> ABŪ AL-AʿYḪĀN, 1998: 2-8.

<sup>13</sup> ĀLI ḤAMDĀN AL-GĀMIDĪ, 2009: 59.

<sup>14</sup> IBN SAḤNŪN, 1972: 23.

anotaron que la ciudad estuvo varios meses de luto y que varios poetas de su tiempo le dedicaron unas trescientas casidas elegiacas en su homenaje.

فإنَّ محمدَ توفِّيَ سنةَ 252 هـ وعمره أربعة وخمسون عاما وكانت وفاته بالساحل وأُتي به إلى القبر وان فُهرع أهلها لدقته. وغلقت الأسواق والكتاتيب تعظيما له وصلى عليه أمير وقته محمد يسيرة. الثاني بن أحمد الأغلبي ودفن بباب نافع بمقبرة من ضريح أبيه بينهما خطوات

### CONCLUSIONES

Āli Ḥamdān al-Gāmidī<sup>15</sup> recuerda que entre los personajes de relieve que elogiaron a este erudito musulmán en reconocimiento a su meritoria labor cabe destacar:

- el médico cairuaní Ibn al-Ŷazzār al-Qayrawānī (m. 979) en su *al-Ta'rif biṣaḥīḥ al-tārīkh* (التعريف بصحيح التاريخ) quien resaltó que Ibn Saḥnūn era una persona obediente, dócil, benevolente, atenta, generosa, juiciosa, perseverante ante las adversidades, honrada y gozaba de buena reputación entre el pueblo y las autoridades.

قال ابن الجزار: [...] سمحا بماله، كريما في معاشرته، نفاعا للناس مطاعا، جوادا بماله وجاهه، وجيها عند الملوك والعامّة، جيد النظر في الملمات.

- En la misma línea, se situó Abū al-‘Arab (m. 944) en su *Ṭabaqāt ‘ulamā’ Ifrīqiya wa Tūnis* (طبقات علماء إفريقية وتونس) quien describió a Ibn Saḥnūn como una persona condescendiente, comprensiva, generosa y servicial, una eminente autoridad, experto de la escuela jurídica islámica de Medina y transmisor fidedigno de las tradiciones islámicas, le halagó tanto que llegó a decir que no había nadie tan versado en las ciencias islámicas como él.

قال أبو العرب: كان إماما ثقة عالما بالمذهب، مذهب أهل المدينة، عالما بالآثار. لم يكن في عصره أحد أجمع لفنون العلم منه. قال أبو العرب: كان ابن سحنون من أطوع الناس في الناس سمحا كريما نفاعا للناس إذا قصد.

- Tampoco se queda atrás, Muḥammad ibn Salām al-Qaṭṭān (s.f.), alumno suyo, quien expuso en su libro *al-Aḳwiba* (الأجوبة) que había visto ulemas de La Meca, Medina y Egipto, pero ninguno como Saḥnūn y su hijo.

قال محمد بن سلام القطن: رأيت العلماء بمكة والمدينة ومصر، فما رأيت فيهم مثل سحنون، ولا مثل ابنه بعده.

- Por último, Muḥammad ibn Ḥārīt al-Juṣanī al-Qayrawānī (m. 971) agregó en su *Ṭabaqāt ‘ulamā’ Ifrīqiya* (طبقات علماء إفريقية) que Ibn Saḥnūn era fiel defensor de la sunna y la escuela malikí de jurisprudencia islámica y dominaba a la perfección las técnicas del discurso, dado que destacaba por sus dotes argumentativas principalmente en contra de los arbitrarios o tendenciosos que pretendían con sus hipótesis relacionados con los principios del dogma sembrar la duda y la indecisión entre la gente.

قال محمد بن حارث الخشني القيرواني: كان عالما فقيها مبرزاً متصرفاً في الفقه والنظر، ومعرفة اختلاف الناس، والرد على أهل الأهواء، والذب عن مذهب مالك.

## REFERENCIAS

- ĀLI ḤAMDĀN AL-GĀMIDĪ, A. (Ed.). (2009): *Al-Īmī ‘ fī kutub Adāb al-mu‘allimīn*, Yedda: [s.e.].
- MANZANO MORENO, E. (1992): *Historia de las sociedades musulmanas en la Edad Media*, Editorial síntesis, Madrid.
- TALBI, M. (1982): “Al-Biy’a allatī anšāt Saḥnūn ‘ālim al-Qayrawān (160-240/777-854)”. *Études d’Histoire Ifriqiyenne et de Civilisation Musulmanes Médiévale*, 26, pp. 91-164.
- ĀLI ḤAMDĀN AL-GĀMIDĪ, A. (Ed.) (2009): *Al-Īmī ‘ fī kutub Adāb al-mu‘allimīn*, Yedda: [s.e.].
- IBN SAḤNŪN, M. (1972): *Kitāb Adāb al-mu‘allimīn*, Ed. Ḥasan Ḥusnī ‘Abd al-Wahhāb. Revisión y comentario Muḥammad al-‘Arūsī al-Maṭwī, Dār al-Kutub al-Šarqiyya, Tunez.
- (2011): *Kitāb al-‘aywiba*, Dār Ibn Ḥazm, Beirut.
- BN SAḤNŪN, M. (1981): *Kitāb Adāb al-mu‘allimīn*, Ed. Maḥmud ‘Abd al-Mawlā, al-Šarika al-Wataniya li-l-Našr wa-l-Tawzī‘, Argel.
- ĀLI ḤAMDĀN AL-GĀMIDĪ, A. (Ed.). (2009): *Al-Īmī ‘ fī kutub Adāb al-mu‘allimīn*. Yedda: [s.e.].

- IBN SAHNŪN, M. (1972): *Kitāb Adāb al-mu‘allimīn*, Ed. Ḥasan Ḥusnī ‘Abd al-Wahhāb. Revisión y comentario Muḥammad al-‘Arūsī al-Maṭwī, Dār al-Kutub al-Šarqiyya, Tunez.
- (1981): *Kitāb Adāb al-mu‘allimīn*, Ed. Maḥmud ‘Abd al-Mawlā, al-Šarika al-Wataniya li-l-Našr wa-l-Tawzī‘, Argel.
- ABŪ AL-AŶFĀN, M. (1998). “Muḥammad ibn Saḥnūn” in *Maḡalla al-waṭ al-islāmī al-kuwaītīya*. [En línea]. Disponible en: <http://www.ceomeurope.eu/ar/scholars-and-thinkers/articles-48> [Último acceso el 04 de diciembre de 2020].
- ĀLI ḤAMDĀN AL-GĀMIDĪ, A. (Ed.) (2009): *Al-Ŷāmi‘ fī kutub Adāb al-mu‘allimīn*. Yedda: [s.e.].
- (2009): (Ed.). *Al-Ŷāmi‘ fī kutub Adāb al-mu‘allimīn*. Yedda: [s.e.].

#### Sobre el autor:

Soy Doctor en lingüística, literatura y traducción por la Universidad de Málaga (UMA). Mi línea de investigación en los estudios de doctorado ha sido el estudio de la traducción de obras en árabe al español. También, he obtenido dos másteres, uno en Formación del profesorado en enseñanza del español como lengua extranjera por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) y otro en Educación y TIC por la Universidad Oberta de Catalunya (UOC). Me he licenciado en Filología árabe por la Universidad de Barcelona (UB). En cuanto a mi profesión, me dedico a la docencia del árabe como lengua extranjera.